

98 年度教育部防災科技教育深耕實驗研發計畫－成果摘要

98 年度推動之「防災科技教育深耕實驗研發計畫」，工作重點包括「運作與支援機制建立」、「課程發展及推廣實驗」、「防災教育師資培訓機制建立」、「實驗推動及學習推廣」及「成效評估機制建立」等五大項，其計畫推動內容為落實防災教育服務團之運作機制、防災教材編修、防災師資培育、校園災害防救計畫編訂、維運防災教育數位平台及各級師生素養檢測與成效評估等。另外，自 98 年度 7 月起教育部積極徵求全國高級中等以下學校一同參與防災教育深耕實驗專案。依據不同的地區各色擬定計畫，其推動內容涵蓋「在地化防災教學模組」、「學校災害防救計畫」、「製作防災教育數位學習素材」、「其他有助於防災教育推動之項目」五面向，具體成果分述如下：

一、運作與支援機制建立-「防災教育服務團」之推動及機制檢討修訂。

參照 96 及 97 年防災教育服務團之推動及機制檢討修訂計畫成果，持續推動防災教育服務團之防災教育工作，執行防災實驗學校之推廣與輔導；修訂 97 年度完成之「防災教育服務團設置要點」檢討服務團運作之機制；並修訂 98 年度推動防災教育工作輔導手冊，舉辦防災教育服務團輔導說明會，藉由服務團提供相關防災概念，將防災教育深耕於學校，使各級學校能瞭解並落實減災、整備、應變、復原四項防救災工作，以期在災害發生時能有迅速應變的能力，以減低校園災害對學校師生、家庭、社會、國家的衝擊。

二、課程發展與推廣實驗

93 年～98 年度所完成並逐年編修之幼兒、九年一貫、高中職與大專校院的防災教育教材，必須先深入確實瞭解其與國內現行教學體制之相容性後，據以研擬強化推動之模式。至於施教辦法、課程規劃與評量機制，則必須有研擬更完整的配套。因此，98 年工作重點如下：

1. 編修發展幼兒防災教育套裝教案教材
2. 編修發展九年一貫防災教育套裝教案教材
3. 編修發展高中職防災教育套裝教案教材
4. 辦理大專院校防災通識課程開設與推廣

三、防災教育師資培訓機制建立

師資培訓為防災科技教育人才培育最重要的一環，必須透過適當的師資培訓過程，將已編撰並經試教、檢討、修正的教材，經由不同層級的教學推廣，使全體國民瞭解災害發生的背景和狀況、災前該如何防範及整備、災害發生時如何應變、災後如何進行有效的復建，以大幅提昇抗災能力，把整體損失及傷害降至最低。所規劃工作重點如下：

1. 辦理在職師資培訓課程及規劃職前師資培訓課程
2. 強化防災種子師資培訓成效，分為中央級、縣市級及在校級進行培訓
3. 綜整防災種子師資培訓成果與成效評估

四、實驗推動與學習推廣(含深耕專案)

1. 推廣防災教育宣導活動專案-防災教育行動博物館
2. 強化防災教育數位學習平台維運及元件軟體開發
3. 推動「中小學防災教育深耕實驗專案」與機制落實檢討：

98 年度共有 11 個縣市含實驗學校 34 所學校通過(高中 2 所，國中 7 所，國小 25 所) 其中，整合型計畫共 10 件，個別型計畫共 9 件，

執行議題如下：

- (1) 建立在地化防災教學模組(19 件)
- (2) 研訂學校災害防救計畫(27 件)
- (3) 強化地方防災教育師資(6 件)
- (4) 製作防災教育數位學習素材(8 件)
- (5) 其他有助於防災教育推動之項目(19 件)

五、成效評估機制建立

92-97 年研發之相關防災教育成果，未來將繼續推動深耕實驗，建立成效評估之方式及工具，俾便以移轉至教育體系內、形成落實推動支援體制，以達到全面性持續推廣之功效。據此 98 年度工作重點如下：

1. 協助素養指標與素養檢測內涵之檢視
2. 辦理全國性防災素養檢測
3. 防災教育成效評估機制之試行與檢討

在經過 98 年度計畫之執行後發現，目前教材內容在質與量的表現上，已逐步朝向生活化、實用化角度作為編修教材教案之準則，發展出更具活潑、更適性的多元化教材。讓防災觀念與減災技能深植於一般大眾與學校師生學習生活中，讓防災教材更切合教師與學生之需要，提高應用程度。

透過本計畫之推廣及宣導，全國中小學大都已參加全校性地震避難演練及校園災害防救計畫之研擬，但目前仍屬實際執行之初期，多數學校經驗不足，需多加辦理災害防救之相關演練，未來可藉由地方政府、學校視導業務的執行，透過教育部及地方政府行政力之貫徹，使各級學校之災害防救計畫逐步落實，降低校園災害事件之發生。